

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Н.А. Розанова

01.10.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»

 Г.И. Милованова

01.10.2022 г.



МАЛАЯ АКАДЕМИЯ
естественных наук

Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«KIDISH CLUB»

Модуль 1 «Части тела»

Модуль 2 «Будь сильным и здоровым!»

Модуль 3 «Здоровый образ жизни»

на 2022 – 2023 учебный год

Разработала: учитель английского языка
Галкина Олеся Владимировна

2022 г.

Пояснительная записка

Современное образование идет в ногу со временем, поэтому создание современной школы, способной из ученика сделать высокоразвитого и подготовленного к жизни человека является приоритетной задачей в программах развития образовательного процесса. Педагог нового времени должен уметь применять психологические приёмы в практических ситуациях, причем применять их к каждому ученику индивидуально; уметь организовать диалог на уроке и вне класса, быть способным внедрять инновации в школьную деятельность.

Фундамент инновационного подхода – в обучении через деятельность. Именно она является главной составляющей современного дополнительного обучения по программа инновационной образовательной практики «KIDISH CLUB». Данная программа курса обеспечивает благоприятные условия для повышения уровня усвоения знаний и умений обучающихся. Программа курса реализуется в рамках инновационной образовательной программы «Развитие модели естественно-научного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования». Программа инновационной образовательной практики «KIDISH CLUB» состоит из трех модулей, в каждом модуле запланировано 7 занятий длительностью 45 минут. Для отслеживания достижений и результативности обучающихся предусматривается защита групповых и индивидуальных проектов.

В обучении через деятельность учитель перестает быть транслятором знаний, единственным источником информации: ученик учится самостоятельно добывать информацию и проверять её достоверность.

Цель курса: развитие коммуникативных компетенций учеников посредством современных образовательных форм и технологий.

Задачи:

Обучающие:

- формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика;
- расширить и закрепить накопленный запас слов;
- активно использовать полученные знания в иноязычной коммуникации;

Развивающие:

- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- развивать умение работать над проектом, представлять исследовательские и/или проектные работы;
- развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения.

Воспитывающие:

- желание быть здоровым душой и телом;
- формирование позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

1). Формирование языковых умений:

- ✚ слухо-произносительные (правильно произносить различные звуки в словах);
- ✚ лексические (использовать в речи изученную лексику, пополнить словарный запас за счет новых слов);
- ✚ грамматические (употреблять в речи формы глагола «to be», настоящего времени)

2). Формирование речевых умений:

- ✚ аудирование (понимать на слух речь учителя, одноклассников)
- ✚ говорение (расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге, составлять текст на основе плана)
- ✚ письмо (написание слов)
- ✚ чтение (правильно читать слова)

Метапредметные:

1). Регулятивные:

- ✚ умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- ✚ умение осуществлять самоконтроль и работать по инструкции;
- ✚ умение рефлексировать

2). Познавательные:

- ✚ умение работать над проектом, представлять исследовательские и\или проектные работы;
- ✚ умение находить существенные связи между межпредметными понятиями, систематизировать и обобщать понятия;

3). Коммуникативные:

- ✚ умение участвовать в диалоге;
- ✚ умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации;
- ✚ договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности;

4). Личностные

- ✚ формирование внутренней позиции обучающихся о здоровом образе жизни;
- ✚ формирование положительной мотивации к обучению, творческой самореализации;

Процесс обучения включает следующие активности:

- ✚ упражнения с творческим подходом;
- ✚ групповые задания;
- ✚ игровая форма обучения;
- ✚ задания с использованием информационных образовательных платформ;
- ✚ физкультминутки;
- ✚ дни здоровья;
- ✚ конкурсы.

Необходимое ресурсное обеспечение для реализации программы:

- ✚ «Англо-русский словарь» Л.А.Зиновьева;
- ✚ Интерактивные упражнения на образовательных платформах: рабочие листы в документах Google, H5P - бесплатный конструктор интерактивного контента, сервис Quizlet для создания словарных карточек, конструктор интерактивных заданий LearningApps, цифровой открытый образовательный ресурс Online Test Pad

Календарно-тематическое планирование

| Модуль 1 «Части тела» | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| № | Тема | Содержание |
| 1 | Части тела (Parts of body) | Введение и отработка лексических единиц |
| 2 | Части тела (Parts of body) | Закрепление лексических единиц |
| 3 | Я делаю робота (I'm making a robot) | Аудирование |
| 4 | Фоторобот (Photo-robot) | Чтение текста |
| 5 | Знакомьтесь, это Погго! | Говорение |
| 6 | Мой космический монстр | Письмо |
| 7 | Итоговое занятие | Защита проектов |
| Модуль 2 «Будь сильным и здоровым!» | | |
| 1 | Спорт в нашей жизни | Введение и отработка лексических единиц |
| 2 | Спорт в нашей жизни | Закрепление лексических единиц |
| 3 | Жизнь великого спортсмена | Чтение текста |
| 4 | В спортивном центре | Аудирование |
| 5 | Спорт и игры в Лондоне | Письмо |
| 6 | Спорт в моей жизни | Говорение |
| 7 | Итоговое занятие | Защита проектов |
| Модуль 3 «Здоровый образ жизни» | | |
| 1 | Полезные привычки | Чтение |
| 2 | Мой день | Говорение |
| 3 | Полезная и вредная еда | Аудирование |
| 4 | Визит доктора | Введение и отработка лексических единиц |
| 5 | Визит доктора | Закрепление лексических единиц |
| 6 | Окружающая среда | Письмо |
| 7 | Итоговое занятие | Защита проектов |